

# Tak 'ku Tahu kan Hari Esok

Based on PKJ.241

Arr. Hendro Simamora, 2020

**C=DO**

*Adagio*, 4/4 ; 3/4 ; 2/4, *Moderato*

S :	<u>1 . 2</u>   <u>3 . 3 . 2</u> <u>3 . 6</u>   <u>5 . 3 . . 2 . 1</u>   <u>6 . 6 . 1</u> <u>7 . 6</u>
A :	<u>1 . 7</u>   <u>1 . 1 . 7</u> <u>1 . 4</u>   <u>3 . 1 . . 2 . 1</u>   <u>4 . 4 . 6</u> <u>5 . 4</u>
T :	<u>3 . 4</u>   <u>5 . 5 . 4</u> <u>5 . 6</u>   <u>5 . 5 . . 5 . 5</u>   <u>1 . 1 . 5</u> <u>6 . 6</u>
B :	<u>3 . 2</u>   <u>1 . 1 . 7</u> <u>1 . 2</u>   <u>3 . 1 . . 7 . 7</u>   <u>1 . 1 . 4</u> <u>3 . 2</u>
	Tak 'ku tahu 'kan ha - ri e - sok na - mun lang - kah - ku te -

S :	<u>5 . . 1 . 1</u>   <u>1 . 1 . 1</u> <u>7 . 6</u>   <u>5 . 3 . . 2 . 1</u>   <u>6 . 6 . 3</u> <u>2 . 1</u>
	gap bu - kan sur - ya ku ha - rap - kan kar - na sur - ya 'kan le -
A :	<u>3 . . 3 . 3</u>   <u>4 . 4 . 6</u> <u>5 . 4</u>   <u>3 . 1 . . 7 . 1</u>   <u>4 3 2 1</u>
T :	<u>5 . . 6 . 6</u>   <u>6 . 6 . 6</u> <u>7 . 1</u>   <u>1 . 5 . . 5 . 5</u>   <u>6 5 4 4</u>
B :	<u>1 . . 1 . 7</u>   <u>6 . 6 . 1</u> <u>7 . 6</u>   <u>1 . 1 . . 1 . 3</u>   <u>2 1 6 6</u>
	gap bu - kan sur - ya ku ha - rap - kan kar - na sur - ya 'kan le -

S :	<u>2 . . ' 1 . 2</u>   <u>3 . 3 . 2</u> <u>3 . 6</u>   <u>5 . 3 . . 2 . 1</u>   <u>6 . 6 . 1</u> <u>7 . 6</u>
A :	<u>7 . . ' 1 . 7</u>   <u>1 . 1 . 7</u> <u>1 . 4</u>   <u>3 . 1 . . 2 . 1</u>   <u>4 . 4 . 6</u> <u>5 . 4</u>
T :	<u>5 . . ' 3 . 4</u>   <u>5 . 5 . 4</u> <u>5 . 6</u>   <u>5 . 5 . . 5 . 5</u>   <u>1 . 1 . 5</u> <u>6 . 6</u>
B :	<u>7 . . ' 3 . 2</u>   <u>1 . 1 . 7</u> <u>1 . 2</u>   <u>3 . 1 . . 7 . 7</u>   <u>1 . 1 . 4</u> <u>3 . 2</u>
	nyap O ti - a - da 'ku ge - li - sah a - kan ma - sa men - je -

S :	<u>5 . . 1 . 1</u>   <u>1 . 1 . 1</u> <u>7 . 6</u>   <u>5 . 3 . . 1 . 2</u>   <u>3 . 3 . 4</u> <u>3 . 2</u>
A :	<u>3 . . 3 . 3</u>   <u>4 . 4 . 6</u> <u>5 . 4</u>   <u>3 . 1 . . 6 . 7</u>   <u>1 . 1 . 2</u> <u>1 . 7</u>
T :	<u>5 . . 6 . 6</u>   <u>6 . 6 . 6</u> <u>7 . 1</u>   <u>1 . 5 . . 3 . 4</u>   <u>5 . 5 . 6</u> <u>5 . 4</u>
B :	<u>1 . . 1 . 7</u>   <u>6 . 6 . 1</u> <u>7 . 6</u>   <u>1 . 1 . . 6 . 7</u>   <u>1 . 1 . 7</u> <u>6 . 5</u>
	lang 'ku ber - ja - lan ser - ta Ye - sus ma - ka ha - ti - ku te -

S :	<u>1 . . ' 1 . 1</u>   <u>1 . 1 . 7</u> <u>2 . 1</u>   <u>6 . 5 . . 1 . 1</u>   <u>6 . 6 . 3</u> <u>2 . 1</u>
	nang Ba - nyak hal tak ku pa - ha - mi da - lam ma - sa men - je -
A :	<u>1 . . ' 3 . 3</u>   <u>4 . 4 . 4</u> <u>4 . 4</u>   <u>4 . 3 . . 3 . 3</u>   <u>4 4 4 4</u>
	nang Ba - nyak hal tak ku pa - ha - mi da - lam ma - sa men - je -
T :	<u>3 . ' 4 5</u>   <u>6 . 6 . 1</u> <u>7 . 6</u>   <u>1 . 1 . . 6 . 7</u>   <u>1 7 6 6</u>
	nang Ba - nyak hal tak ku pa - ha - mi da - lam ma - sa men - je -
B :	<u>5 . ' 7 1</u>   <u>1 . 1 . 5</u> <u>6 . 7</u>   <u>1 . 1 . . 1 . 1</u>   <u>2 . 2 . 1</u> <u>6 . 6</u>
	nang Ba - nyak hal tak ku pa - ha - mi da - lam ma - sa men - je -

S :  $\dot{2}$  . .  $\dot{1}$  .  $\dot{2}$  |  $\dot{3}$  .  $\dot{3}$  .  $\dot{3}$   $\dot{2}$  .  $\dot{1}$  |  $\dot{1}$  .  $\dot{6}$  . .  $\dot{1}$  .  $\dot{2}$  |  $\dot{3}$  .  $\dot{3}$  .  $\dot{5}$   $\dot{7}$  .  $\dot{2}$  |  
 lang ta - pi t'rang ba - gi - ku i - ni ta - ngan Tu - han yang pe -  
 A :  $5$  . .  $5$  .  $5$  |  $5$  .  $5$   $3$  |  $4$  .  $\cancel{4}$   $\cancel{4}$  |  $5$  .  $5$  .  $3$   $5$  .  $4$  |  
 T :  $7$  . .  $7$  .  $7$  |  $\cancel{7}$  .  $\cancel{7}$   $\cancel{7}$  |  $\dot{1}$  .  $\dot{1}$   $\dot{1}$  |  $\dot{1}$  .  $\dot{1}$  .  $\dot{1}$   $\dot{7}$  .  $\dot{6}$  |  
 B :  $7$  . .  $6$  .  $7$  |  $1$  .  $1$   $1$  |  $6$  .  $6$   $6$  |  $\dot{7}$  .  $\dot{7}$  .  $\dot{5}$   $\dot{6}$  .  $\dot{7}$  |  
 lang ta - pi t'rang ba - gi - ku ta - ngan Tu - han yang pe -

D = do, 3/4

S :  $\dot{1}$  . .  $\dot{1}$   $\dot{7}$  |  $\dot{6}$  .  $\dot{6}$   $\dot{6}$  .  $\dot{6}$   $3'$   $\dot{2}$  .  $\dot{3}$  |  $\dot{3}$  .  $\dot{2}$   $\dot{3}$  .  $\dot{6}$  |  $\dot{5}$   $\dot{3}$  .  $\dot{2}$  .  $\dot{1}$  |  
 A :  $3$  . .  $\dot{1}$   $\dot{2}$  |  $\cancel{1}$  .  $\cancel{1}$   $\cancel{1}$  .  $\dot{2}$   $3'$   $\dot{2}$  .  $\cancel{1}$  |  $\dot{1}$  .  $\dot{7}$   $\dot{1}$  .  $\dot{4}$  |  $\dot{3}$   $\dot{1}$  .  $\dot{2}$  .  $\dot{1}$  |  
 T :  $5$  . .  $\dot{1}$   $\dot{4}$  |  $\dot{3}$  .  $\dot{3}$   $\dot{3}$  .  $\dot{5}$   $\dot{6}'$   $\dot{6}$  .  $\dot{6}$  |  $\dot{5}$  .  $\cancel{4}$   $\dot{5}$  .  $\dot{6}$  |  $\dot{5}$   $\dot{5}$  .  $\dot{5}$  .  $\dot{5}$  |  
 B :  $1$  . .  $\dot{1}$   $\dot{7}$  |  $\dot{6}$  .  $\dot{6}$   $\dot{6}$  .  $\dot{6}$   $\dot{6}'$   $\dot{7}$  .  $\cancel{1}$  |  $\dot{1}$  .  $\dot{7}$   $\dot{1}$  .  $\dot{2}$  |  $\dot{3}$   $\dot{1}$  .  $\cancel{7}$  .  $\cancel{7}$  |  
 gang dan a - ku per - ca - ya Ma - kin t'rang - lah per - ja - lan-an ma - kin

S :  $\dot{6}$  .  $\dot{1}$   $\dot{7}$  .  $\dot{6}$  |  $\dot{5}$  .  $\dot{1}$  .  $\dot{1}$  |  $\dot{1}$  .  $\dot{1}$   $\dot{7}$  .  $\dot{6}$  |  $\dot{5}$   $\dot{3}$  .  $\dot{2}$  .  $\dot{1}$  |  $\dot{6}$  .  $\dot{3}$   $\dot{2}$  .  $\dot{1}$  |  
 ting - gi a - ku naik dan be - ban - ku ma - kin ri - ngan ma - kin nam - pak - lah yang  
 A :  $4$  .  $\dot{6}$   $\dot{5}$  .  $\dot{4}$  |  $\dot{3}$  .  $\dot{3}$  .  $\dot{3}$  |  $\dot{4}$  .  $\dot{6}$   $\dot{5}$  .  $\dot{4}$  |  $\dot{3}$   $\dot{1}$  .  $\dot{7}$  .  $\dot{1}$  |  $\dot{4}$   $\dot{3}$   $\dot{2}$  .  $\dot{1}$  |  
 T :  $\dot{1}$  .  $\dot{5}$   $\dot{6}$  .  $\dot{6}$  |  $\dot{5}$  .  $\dot{6}$  .  $\dot{6}$  |  $\dot{6}$  .  $\dot{6}$   $\dot{7}$  .  $\dot{1}$  |  $\dot{1}$   $\dot{5}$  .  $\dot{5}$  .  $\dot{5}$  |  $\dot{6}$   $\dot{5}$   $\cancel{4}$  .  $\cancel{4}$  |  
 B :  $1$  .  $\dot{4}$   $\dot{3}$  .  $\dot{2}$  |  $\dot{1}$  .  $\dot{1}$  .  $\dot{7}$  |  $\dot{6}$  .  $\dot{1}$   $\dot{7}$  .  $\dot{6}$  |  $\dot{1}$   $\dot{1}$  .  $\dot{1}$  .  $\dot{3}$  |  $\dot{2}$   $\dot{1}$   $\dot{6}$  .  $\dot{6}$  |  
 ting - gi a - ku naik dan be - ban - ku ma - kin ri - ngan ma - kin nam - pak - lah yang

S :  $\dot{2}$  .  $\dot{1}$   $\dot{1}$  .  $\dot{2}$  |  $\dot{3}$  .  $\dot{2}$   $\dot{3}$  .  $\dot{6}$  |  $\dot{5}$   $\dot{3}$  .  $\dot{2}$  .  $\dot{1}$  |  $\dot{6}$  .  $\dot{1}$   $\dot{7}$  .  $\dot{6}$  |  $\dot{5}$  .  $\dot{1}$  .  $\dot{1}$  |  
 A :  $\dot{7}$  .  $\dot{1}$   $\dot{1}$  .  $\dot{7}$  |  $\dot{1}$  .  $\dot{7}$   $\dot{1}$  .  $\dot{4}$  |  $\dot{3}$   $\dot{1}$  .  $\dot{2}$  .  $\dot{1}$  |  $\dot{4}$  .  $\dot{6}$   $\dot{5}$  .  $\dot{4}$  |  $\dot{3}$  .  $\dot{3}$  .  $\dot{3}$  |  
 T :  $\dot{5}$  .  $\dot{1}$   $\dot{3}$  .  $\dot{4}$  |  $\dot{5}$  .  $\cancel{4}$   $\dot{5}$  .  $\dot{6}$  |  $\dot{5}$   $\dot{5}$  .  $\dot{5}$  .  $\dot{5}$  |  $\dot{1}$  .  $\dot{5}$   $\dot{6}$  .  $\dot{6}$  |  $\dot{5}$  .  $\dot{6}$  .  $\dot{6}$  |  
 B :  $\dot{7}$  .  $\dot{1}$   $\dot{3}$  .  $\dot{2}$  |  $\dot{1}$  .  $\dot{7}$   $\dot{1}$  .  $\dot{2}$  |  $\dot{3}$   $\dot{1}$  .  $\cancel{7}$  .  $\cancel{7}$  |  $\dot{1}$  .  $\dot{4}$   $\dot{3}$  .  $\dot{2}$  |  $\dot{1}$  .  $\dot{1}$  .  $\dot{7}$  |  
 baik di - sa - na - lah t'rang a - ba - di tia - da ta - ngis dan ke - luh di ne -

S :  $\dot{1}$  .  $\dot{1}$   $\dot{7}$  .  $\dot{6}$  |  $\dot{5}$   $\dot{3}$  .  $\dot{1}$  .  $\dot{2}$  |  $\dot{3}$  .  $\dot{4}$   $\dot{3}$  .  $\dot{2}$  |  $\dot{1}$  .  $\dot{1}$  .  $\dot{1}$  |  $\dot{1}$  .  $\dot{7}$   $\dot{2}$  .  $\dot{1}$  |  
 A :  $\dot{4}$  .  $\dot{6}$   $\dot{5}$  .  $\dot{4}$  |  $\dot{3}$   $\dot{1}$  .  $\dot{6}$  .  $\dot{7}$  |  $\dot{1}$  .  $\dot{2}$   $\dot{1}$  .  $\dot{7}$  |  $\dot{1}$  .  $\dot{3}$  .  $\dot{3}$  |  $\dot{4}$  .  $\dot{4}$   $\dot{4}$  .  $\dot{4}$  |  
 g'ri se - b'rang pe - la - ngi ki - ta k'lak 'kan ber - te - mu Ba - nyak hal tak ku pa -  
 T :  $\dot{6}$  .  $\dot{6}$   $\dot{7}$  .  $\dot{1}$  |  $\dot{1}$   $\dot{5}$  .  $\dot{3}$  .  $\dot{4}$  |  $\dot{5}$  .  $\dot{6}$   $\dot{5}$  .  $\dot{4}$  |  $\dot{3}$   $\dot{4}$   $\dot{5}$  |  $\dot{6}$  .  $\dot{1}$   $\dot{7}$  .  $\dot{6}$  |  
 B :  $\dot{6}$  .  $\dot{1}$   $\dot{7}$  .  $\dot{6}$  |  $\dot{1}$   $\dot{1}$  .  $\dot{6}$  .  $\dot{7}$  |  $\dot{1}$  .  $\dot{1}$   $\dot{7}$  .  $\dot{6}$  |  $\dot{5}$   $\dot{6}$   $\dot{7}$  |  $\dot{1}$  .  $\dot{5}$   $\dot{6}$  .  $\dot{7}$  |  
 g'ri se - b'rang pe - la - ngi ki - ta k'lak 'kan ber - te - mu Ba - nyak hal tak ku pa -

S :  $\overline{6\ 5} . \overline{1\ 1} \mid \overline{6\ 3} \overline{2\ 1} \mid \overline{2\ 1} \overline{2\ 2} \mid \overline{3\ 3} \overline{2\ 1} \mid \overline{1\ 6} . \overline{1\ 2} \mid$   
 ha-mi da - lam ma - sa men - je - lang ta - pi t'rang ba - gi - ku i - ni ta - ngan

A :  $\overline{4\ 3} . \overline{3\ 3} \mid 4\ 4\ 4 . 4 \mid 5 . \overline{5\ 5} \mid 5 . 5\ 3 \mid 4\ 4\ 4 \mid$

T :  $\overline{1\ 1} . \overline{6\ 7} \mid 1\ 7\ 6 . 6 \mid 7 . \overline{7\ 7} \mid \overline{7\ 7} \ 7 \mid 1\ 1\ 1 \mid$

B :  $\overline{1\ 1} . \overline{1\ 1} \mid 2 . 1\ 6 . 6 \mid 7 . \overline{6\ 7} \mid 1 . 1\ 1 \mid 6\ 6\ 6 \mid$   
 ha-mi da - lam ma - sa men - je - lang ta - pi t'rang ba - gi - ku ta - ngan

1	2/4	2
<p>S : <math>\overline{3\ 3} . \overline{5\ 7} . \overline{2\ 2} \mid \overline{1\ 1} . \overline{1\ 1}</math></p> <p>A : <math>\overline{5\ 4} . \overline{3\ 5} . \overline{4\ 4} \mid 3 . 3 . 3</math></p> <p>T : <math>\overline{1\ 1} . \overline{1\ 7} . \overline{6\ 6} \mid 5\ 4\ 5</math></p> <p>B : <math>\overline{7\ 7} . \overline{5\ 6} . \overline{7\ 7} \mid 1\ 2\ 3</math></p> <p>Tu - han yang pe - gang Ba - nyak</p>	<p>•</p> <p>•</p>	<p><math>\overline{3\ 3} . \overline{5\ 7} . \overline{2\ 2} \mid \overline{1\ 1} . \overline{1\ 1}</math></p> <p>Tu - han yang pe - gang</p>

Special For : PP GKPI Jemaat Khusus Glugur Darat, Medan

HAPPY SINGING  
 GODBLESS

Tarutung, Juni 2020